

# Like to Share

jaargang 1 | Editie NCOSM 2014

voor onderwijspioniers en -managers



Nationaal Congres  
Onderwijs & Sociale Media  
EYE AMSTERDAM  
20 t/m 23 mei 2014

## De wolk van Jobs

PG Kroeger

## NCOSM 2014

Het programma, preconference en congres

## De technologie van morgen

Pedro de Bruyckere

NEXT  
PAGE



MENU  
PAGE

# Leermiddelen vernieuw je samen

Het onderwijs in ons land staat midden in een belangrijk veranderingsproces. De verwachtingen die ouders, leerlingen en de overheid van het onderwijs hebben worden steeds groter. Scholen staan meer dan ooit voor de uitdaging het beste uit elke leerling te halen, ongeacht niveau, talent en leerstijl. Om deze steeds verdergaande differentiatie voor leraren praktisch mogelijk te maken biedt digitalisering een belangrijke kans. De belofte is groot, maar wat kunnen we nu écht van digitale leermiddelen verwachten? Typisch een vraag voor Harold Rimmelzwaan, voorzitter van de Groep Educatieve Uitgeverijen (GEU).

“Digitale leermiddelen kunnen een grote bijdrage leveren aan de kwaliteit van het onderwijs. Met adaptieve leersystemen kunnen

leraren efficiënt hun leerlingen een individueel leerproces aanbieden dat optimaal op hun talenten is afgestemd. Uit onderzoek blijkt duidelijk dat digitale leermiddelen het onderwijs op onderdelen leuker, efficiënter en doelgerichter kunnen maken. Wij zien dat ook in de praktijk met onze digitale producten. Maar uit ervaring weten we ook dat het gebruik op scholen niet vanzelf gaat. Daarvoor is nodig dat een school digitale leermiddelen inzet binnen een samenhangende visie, met deskundigheid in digitale didactiek en met goede infrastructuur. We zien veel scholen nog zoeken naar de juiste invulling van al die aspecten.”

“Scholen werken allemaal vanuit hun eigen visie en in hun eigen tempo aan digitalisering. Voor ons uitgevers betekent het dat



**HAROLD RIMMELZWAAN**

Harold Rimmelzwaan is algemeen directeur van uitgeverij Malmberg en voorzitter van de Groep Educatieve Uitgeverijen (GEU), de brancheorganisatie voor educatieve uitgeverijen in Nederland. De GEU heeft 37 leden, die gezamenlijk het grootste deel van de leermiddelen leveren aan scholen in Nederland.



PREV  
PAGE

NEXT  
PAGE

MENU  
PAGE



we onze producten en diensten op een steeds pluriformere doelgroep moeten afstemmen. Dat is niet eenvoudig. De uitgeverijen kiezen hier elk hun eigen tempo en richting. Dat is goed voor de keuzevrijheid van scholen. Daarbij delen we de visie dat digitalisering een onmisbaar instrument is in onderwijsinnovatie. We bieden scholen meer dan alleen slimme leermiddelen omdat we weten dat hulp en advies bij de inzet van die middelen van groot belang zijn

voor het succes. En we zijn voortdurend in contact met de leraren en het management op scholen om optimaal aan te blijven sluiten bij hun concrete behoeften.”

“Dit tijdperk van snelle technologische ontwikkelingen en veranderende behoefte geeft onzekerheid. Niemand weet wat uiteindelijk de ideale mix van leerprocessen, leermiddelen en leersystemen zal blijken te zijn die écht verschil maakt voor

de leerling. Dialoog en samenwerking met scholen zijn de beste manieren om tot resultaten te komen.”

#### **Meer weten?**

- > [Verslag GEU-conferentie Leermiddelen in de 21e eeuw](#)
- > [Informatiekaart en denkhulp leermiddelenbeleid](#)
- > [GEU betrokkenheid bij LeerKRACHT](#)